



CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA
CĒSU BĒRNU UN JAUNIEŠU CENTRS

Reģ. Nr. 40900013962, Nodokļu maksātāja Reģ. Nr. 90000031048

Juridiskā adrese: Raunas iela 4, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101

Faktiskā adrese: Bērzaines iela 4, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101

Tālr. 28379088; e-pasts: cbjc@cesunovads.edu.lv

www.cbjc.lv

CĒSU BĒRNU UN JAUNIEŠU CENTRA pašnovērtējuma ziņojums

30.10.2024. Cēsis

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās interešu izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Interešu izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas vietas adrese	Izglītojamo skaits 2024. gada janvārī
Angļu valoda	Bērzaines iela 4	79
Auduma dizains	Bērzaines iela 4	20
Automodelisms	Bērzaines iela 4	85
Breikinga komanda "Diverse Styles Crew"	Bērzaines iela 4	61
Burtniņi + Pirkstiņi	Bērzaines iela 4	27
Burtniņš pie burtniņa	Bērzaines iela 4	15
Deju grupa "VIVA"	Bērzaines iela 4	73
Deju studija "Avokado"	Bērzaines iela 4	41
Deju studija "Grācija"	Bērzaines iela 4	20
Eksperimentālā studija	Bērzaines iela 4	58

Floristika	Bērzaines iela 4	19
Hip-hop deju grupa "RedCreate"	Bērzaines iela 4	74
Instrument spēle – akustiskā un bass ģitāra	Bērzaines iela 4	31
Interjera dizaina studija	Bērzaines iela 4	14
Keramika	Bērzaines iela 4	180
Kokapstrādes dizains	Bērzaines iela 4	39
Krāsu spēles	Bērzaines iela 4	9
Kustību laiks	Bērzaines iela 4	44
Māksla veidot	Bērzaines iela 4	13
Mākslas darbnīca	Bērzaines iela 4	46
Modes un stila aksesuāri	Bērzaines iela 4	19
Popgrupa "Vibulēni"	Bērzaines iela 4	72
Ritmika	Bērzaines iela 4	32
Robotika	Piebalgas iela 3	51
Rokdarbu klase "Pats"	Bērzaines iela 4	51
Sporta un balles dejas "Reveranss"	Bērzaines iela 4	139
Šūšanas klase	Bērzaines iela 4	50
Vokālā studija "Sekunda"	Bērzaines iela 4	81
Zīmētprieks	Bērzaines iela 4	84
Jauniešu māja	Rīgas iela 23	60

Audzēkņu skaits 2023.gada septembrī: **1263**

Audzēkņu skaits 2024.gada maijā: **1226**

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. Nespēja savienot nodarbību grafikus

1.2.2. Pārāk liela slodze mācībās un ārpus skolas aktivitātēs

1.2.3. Intereses maiņa

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Cēsu Bērnu un jauniešu centrs (CBJC) piedāvā daudzveidīgas saturīga brīvā laika pavadīšanas un pašizpaušmes iespējas radošā potenciāla aktivizēšanai un attīstīšanai, sociālo un pilsonisko prasmju izkopšanai, un nodrošina harmoniskas personības attīstības veicinošu vidi.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija – CBJC īsteno uz vērtībām un nākotnes vajadzībām orientētu interešu izglītības un audzināšanas procesu, kultūras izpratnes un izpaušmes kompetences attīstībai un katra personiskajai izaugsmei.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības:
- 2.3.1. **Atbildība** Visu iesaistīto pušu ieguldījums attīstībā un rezultāta sasniegšanā.
 - 2.3.2. **Mērķtiecīga sadarbība** Visām interešu izglītības procesā iesaistītajām pusēm (pedagogiem, audzēkņiem, vecākiem) ir izpratne par vērtībām, pašizpaušmes nozīmi, sadarbības iespējām izaugsmei.
 - 2.3.3. **Izaugsme un kvalitāte** Nepārtraukts pilnveides process, stratēģisks skats nākotnē, virzība uz attīstību un izcilību.
 - 2.3.4. **Cienpilna attieksme** Pozitīva savstarpējās komunikācijas kultūras uzturēšana, atbalstot, respektējot ikkatra individuālās attīstības intereses un vajadzības.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts)
Nr.1 Daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums un kvalitatīvs mācību saturs	a) kvalitatīvi Dalība un sasniegumi Latvijas un starptautiska mēroga sacensībās, konkursos un izstādēs.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi 30 interešu izglītības programmas dažādām vecuma grupām (3-25.g.v.)	Sasniegts
Nr.2 Interešu izglītības piedāvājums CBJC pulciņu audzēkņiem vasaras brīvlaikā	a) kvalitatīvi Īstenota padziļināta interešu izglītības satura programma. Veicināta starpjomu sadarbība, paplašināt audzēkņu redzes loks par iespējām, ko sniedz CBJC interešu izglītības piedāvājums.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi	Sasniegts

	2024.gada vasarā realizētas piecas “Vasaras skolas”, kurās piedalījās 100 CBJC audzēkņi.	
Nr.3 Jauniešu iekļaušana un līdzdalība pilsoniskajās aktivitātēs, kvalitatīva brīvā laika pavadīšana	a) kvalitatīvi - Izveidota brīvprātīgā darba sistēma; - nodrošinātas neformālās izglītības iespējas jauniešiem Cēsu novada Jauniešu mājā un jauniešu centros - Īstenota jauniešu vasaras nodarbinātības programma; - Izveidots atbalsta mehānisms jauniešu iniciatīvām; - Īstenoti dažādi projekti, piesaistot finansējumu jauniešu aktivitātēm un neformālās izglītības piedāvājuma attīstīšanai;	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Piesaistīts finansējums 270 669 € apmērā dažādu projektu realizēšanai	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Audzēkņu skaita palielināšana un interešu izglītības programmu piedāvājuma paplašināšana	a) Kvalitatīvi Tehniskās jaunrades un STEM jomas programmu piedāvājuma attīstīšana Īslaicīgo interešu izglītības programmu piedāvājuma īstenošana	Sasniegts daļēji, ierobežotā finansējuma un cilvēkresursu dēļ. Paplašinātas padziļinātas robotikas apguves iespējas. Īstenota īslaicīgā programma Skaņu pasaule.
	b) kvantitatīvi Izglītojamo skaita pieaugums Jaunu interešu izglītības programmu piedāvājums	Sasniegts daļēji – ierobežotā finansējuma un iestādes resursu

		kapacitātes dēļ. Piedāvātas jaunas programmas – Māksla veidot, Burtiņš pie burtiņa.
Nr.2 Interesu izglītības programmu darba organizācijas optimizēšana	a) kvalitatīvi Audzēkņu potenciāla atklāšana un individuālās izaugsmes veicināšana	Sasniegts. Individuālas pedagogu pieejas audzēkņu vajadzību un spēju apzināšanā mācību gada sākumā, atbilstoša mācību satura un uzdevumu pielāgošana, lai noturētu audzēkņu interesi, nodrošinātu mācīšanos.
	b) kvantitatīvi Sabalansēts un pielāgots audzēkņu dalījums grupās nodrošinot kapacitātes pieaugumu	Sasniegts. Rasti risinājumi kādā veidā maksimāli nodrošināt iespējas darboties visiem interesentiem.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pašvaldības atbalsts iestādes darbības nodrošināšanā.	Pašvaldības atbalsts materiāltehniskās bāzes pilnveidošanā un modernizēšanā.
Daudzveidīgas sadarbības formas iesaistot jauniešus pasākumu organizēšanā, vadīšanā, finansējuma piesaistes procesā.	Veicināt jauniešu iniciatīvu īstenošanu.
Materiāltehniskas bāzes un interešu izglītības piedāvājums kā atbalsts citām izglītības iestādēm mācību procesa īstenošanā.	Konkretizēt sadarbības iespējas un CBJC lomu Cēsu novada izglītības ekosistēmā.
Sadarbība ar RTU Cēsu filiāli interešu izglītības programmas realizēšanā.	Paplašināt STEM interešu izglītības programmu piedāvājumu un izmantojot Kosmosa izziņas centra iespējas.
Audzēkņu vecāku iesaiste un finansiālais atbalsts transporta pakalpojumu, tērpu un dažādu materiālu nodrošināšanā.	Palielināt vecāku iesaisti bērna attīstības un individuālās izaugsmes veicināšanā.
Izmantojam iekšējos resursus savstarpējās mācīšanās un pieredzes apmaiņas nodrošināšanā.	Profesionāla un kvalificēta atbalsta personāla vai speciālistu piesaiste CBJC darbinieku atbalstam un izglītošanai.
Atbalsts audzēkņiem interešu izglītības programmu apguvē atbilstoši viņu interesēm, spējām un vajadzībām.	Audzēkņa līdzdalība pašvadītas mācīšanās prasmju izkopšanā un attīstīšanā individuālā mērķa sasniegšanai.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Plānots un mērķtiecīgs metodiskais darbs, piesaistot zinošus jomas ekspertus.	Apzināt CBJC darbinieku vēlmes un vajadzības profesionālajā pilnveidē un iespēju robežās nodrošināt tās.
Realizējot metodisko darbu pedagogiem tiek nodrošināti atbalsta pasākumi, lai sniegtu padziļinātāku izpratni par metodiskā darba tēmu.	Attīstīt savstarpējās mācīšanās un pieredzes nodošanas un popularizēšanas praksi.
Vadības komandas regulāra nodarbību vērošana, sniedzot atgriezenisko saiti.	Pedagogu savstarpējās nodarbību vērošanas un atgriezeniskās saites sniegšanas prakses veicināšana.
Pedagogi nodrošina mūsdienīgu un bērniem saistošu mācību saturu.	Audzēkņu individuālo mērķu apzināšana un abpusēja, mērķtiecīga pedagoga un audzēkņa sadarbība plānotā rezultāta sasniegšanā.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Plašs un kvalitatīvs interešu izglītības programmu piedāvājums.	Tehniskās jaunrades jomas piedāvājuma papildināšana un jaunu speciālistu piesaiste, pedagogu profesionālā pilnveide STEM prasmju apgūvē un STEM ievirzes īstenošanas veicināšana interešu izglītības programmu mācību procesā.
Liela interese un pieprasījums dalībai interešu izglītības programmās.	Meklēt iespējas kapacitātes palielināšanai pieprasītākajās interešu izglītības programmās.
Audzēkņu augstie sasniegumi nacionāla un starptautiska mēroga konkursos un sacensībās.	Aktualizēt interešu izglītības nozīmi personības izaugsmē, vispusīgā attīstībā un mūžizglītībā.
Datos balstīta interešu izglītības piedāvājuma veidošana.	Sadarbības veidošana ar citām izglītības iestādēm un NVO, lai nodrošinātu interešu izglītības programmu daudzveidīgumu, ilgtspējīgumu un atbilstību pieprasījumam un aktualitātei.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2023./2024. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Projektos piesaistītais finansējums jaunatnes jomā Cēsu novadā 2023./2024.mācību gadā		
Projekts/programma	Finansējuma ieguvējs/ administrētājs	Finansējums
"Iesaisties, līdzdarbojies un Lauz robežas!", Valsts jaunatnes programma	Biedrība "Youth for City - City for Youth"	7 000 €
"Catch the culture", Erasmus+ jauniešu apmaiņas projekts	Biedrība "Youth for City - City for Youth"	25 260 €
Don't REF(use) to RE(use), Erasmus+ jauniešu apmaiņas projekts	Biedrība "Youth for City - City for Youth"	15 144 €
Ielu mākslas spēks 2.0, Erasmus+ jauniešu apmaiņas projekts	Biedrība "Youth for City - City for Youth"	11 684 €
Eiropas brīvprātīgā darba projekts, Eiropas Solidaritātes korpuss	Cēsu Bērnu un jauniešu centrs	24 355 €

"Strāva", Erasmus+ jauniešu līdzdalības projekts	Cēsu Bērnu un jauniešu centrs	5 000 €
"Līdzdalības akadēmija", Erasmus+ jauniešu līdzdalības projekts	Cēsu novada Pārgaujas apvienības pārvalde	8 000 €
Eiropas komisijas projekts "Green Happens"	Biedrība "Youth for City - City for Youth"	10 000 €
"Dig[it]", Valsts jaunatnes programma	Cēsu novada Pašvaldība	7 000 €
Eiropas brīvprātīgā darba projekts, Eiropas Solidaritātes korpuss	Cēsu novada Vecpiebalgas apvienības pārvalde	25 768 €
"(re)connect", Erasmus+ jauniešu apmaiņas projekts	Cēsu novada Vecpiebalgas apvienības pārvalde	23 260 €
"Kā pavadīt jaunību Cēsīs?", Valsts jaunatnes programma	Biedrība "Youth for City - City for Youth"	7 000 €
Izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstības programmas "Kontakts" iniciatīvu projektu īstenošana Cēsu novada izglītības iestādēs	Cēsu novada pašvaldība	5 733 €
Lauzt Robežas, Erasmus+ jauniešu līdzdalības projekts	Cēsu Bērnu un jauniešu centrs	11 000 €
tepat 2.0.	Biedrība "Youth for City - City for Youth"	7 000 €
"3 līmeņi", valsts Jaunatnes programma	Pārgaujas jauniešu biedrība "Lauzt Robežas"	9283,76
Digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstīšana pašvaldībās	Cēsu novada pašvaldība (finansējums tiks saņemts 2025.gadā)	62232,6
Projekts "Proti un dari"	Cēsu novada pašvaldība	Dotācija aprēķināta atbilstoši projektā iesaistīto jauniešu skaitam
Izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstības programmas "Kontakts" iniciatīvu projektu īstenošana Cēsu novada izglītības iestādēs	Cēsu novada pašvaldība	5978,95
KOPĀ:		270 699,31 €

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2021./2022. m.g. – Bērna potenciāla atklāšana un individuālās izaugsmes veicināšana interešu izglītības programmās

2022./2023.m.g. – Sociāli emocionālā mācīšanās – iespējas un risinājumi interešu izglītības programmās

2023./2024.m.g. – Atgriezeniskā saite – efektīvs attiecību veidošanas, mācīšanās un izaugsmes veicināšanas instruments

5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Plānoti un organizēti pasākumi fokusējoties uz CBJC kā mācīšanās organizāciju. Īstenota savstarpējā nodarbību vērošana un gūta pieredze atgriezeniskās saites sniegšanā audzēkņiem, kolēģiem, vecākiem. Mācību gada laikā pastāvīgi kontrolēts un analizēts nodarbībās plānotais un sasniegtais rezultāts, praktizēts darbs datos/faktos balstītas informācijas apkopošanā, uzkrāšanā un izmantošanā, kvalitatīva interešu izglītības piedāvājuma nodrošināšanā, audzēkņu potenciāla atraisīšanā un individuālās izaugsmes veicināšanā.

6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde:

- ✓ Godalgotas vietas Vidzemes un Latvijas mēroga sacensībās automodelismā
- ✓ Ieviests jauns tehniskās jaunrades virziens automodelismā
- ✓ Izveidota inerces modeļu trase un ievērojami pilnveidota āra trase
- ✓ Meistarības apliecību saņēmu 10 CBJC audzēkņi
- ✓ Angļu valodas pulciņa audzēkņiem godalgotas vietas Cēsu novada angļu valodas olimpiādē
- ✓ Dalība un sasniegumi vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas izstādē “Saules ritmi” Vidzemes un Latvijas mērogā
- ✓ Keramikas pulciņa virpošanas klases izveide, kur pieredzējušie audzēkņi var apgūt virpošanas prasmes uz podnieka virpas
- ✓ Dalība starptautiskajā izstādē “LIDICE 2024”
- ✓ Godalgotas vietas Latvijas sporta deju federācijas organizētajās Latvijas reitinga čempionāta breikīnga sacensībās
- ✓ Godalgotas vietas starptautiskajās breikīnga sacensībās Igaunijā un Lietuvā
- ✓ 3.vieta popgrupu konkursā “Uzstaro 2024”
- ✓ Godalgotas vietas Latvijas solistu un popgrupu konkursā “Zelta balss”
- ✓ 1.pakāpes diploms Vidzemes novada popgrupu konkursā “No baroka līdz rokam”. 2.pakāpes diploms popgrupu konkursā “Nāc sadziedāt”
- ✓ Mūsdienu deju kolektīva “VIVA” 25 gadu jubilejas pasākums

6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- ✓ Īstenota individuāla pieeja, lai audzēkņi var apgūt interešu izglītības programmas sev atbilstošā apmērā un tempā, veicinot viņa individuālo izaugsmi un nodrošinot pašizpaušmes iespējas.

**7. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem
(izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)**

7.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2023./2024.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	26 pedagogi 1 jaunatnes lietu speciālists 1 jaunatnes lietu darbinieks 1 projektu vadītājs
2023./2024.māc.g. pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	26 pedagogi
2023./2024.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	Organizēti 4h profesionālās pilnveides kursi “Efektīvas mācību stundas: mācību stundas modelēšana un analīze” lektors Oskars Kaulēns

7.2. Interesešu izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas interešu izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	Aktivitātes, kas realizētas, lai nodrošinātu interešu izglītības pieejamību: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nodrošināta plaša audzēkņu vecuma amplitūda (3-25 g.v.) ✓ Padziļināts mācību process ar izlases grupām un meistara apliecību pretendentiem ✓ Konsultācijas riska grupām un audzēkņiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība ✓ Nodarbību grafika sabalansēšana un pielāgošana audzēkņu iespējām un vajadzībām
--	--